

CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 27/04 A 30/04/2020 NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B					
HORÁRIO/ TEMPO	SEG (27.04)	TER (28.04)	QUA (29.04)	QUI (30.04)	SEX
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	English	Educação Física	English	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 8h40 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Clothes that you wear at home; - Interação – what’s your mother/father etc. wearing right now? - Exercício no caderno supervisionado pela professora. 	<p>Aula 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. O vídeo e a atividade estão postados na pasta de Educação Física do Google Classroom. <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=pUVjv-ae-hqo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula ao vivo – 10h30 (Link e horário será disponibilizado na plataforma Classroom); - Sunburn and Dehydration; - Processos para evitar ambos; - Atividade (SUNBURN 2) disponível na plataforma Classroom para alunos que não possuem material e Atividade Systemic Atividade Systemic (Worksheet 1 pág 1/5, 2/5). 	<p>Aula 31 - 30.04 - (Live)</p> <p>Gramática - Dígrafos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir aula ao vivo através do meet para: -Explicações e realizações das atividades, referentes às p.53 a 57 da Gramática. - Assistir vídeoaula para realização de atividade no caderno sobre Dígrafos. Lembrar de fazer o cabeçalho. 	FERIADO
	Maths	English	Arts	Matemática	Matemática

<p>2º Tempo 8h20min. 9h10min</p>	<p>- Vídeoaula (THE HISTORY OF MONEY - COINS) disponível na plataforma Classroom; - Worksheet 1 pág. 1/2 e 2/2 e Atividade (COINS 1), para alunos que não possuem o material systemic, disponível na plataforma Classroom.</p>	<p>- Vídeo aula (SPECIAL CLOTHES) disponível na plataforma Classroom; - Collagem – alunos farão uma colagem no caderno, usando revistas ou jornais, de uma menina e um menino usando roupas para ir ao cinema (Mais informações e apresentação de exemplo na vídeo aula).</p>	<p>- Vídeoaula (OCEAN-ARTS) disponível na plataforma Classroom; - Continuação da aula de ciências do dia anterior; - Alunos necessitam de caixa de sapato, papel em branco, palito de dente, tinta guache e pincel; - Alunos irão confeccionar uma “maquete” do oceano, contendo os animais que lá habitam.</p>	<p><u>Aula 25- 30/04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 11, 12 e 13. 	<p>FERIADO</p>
<p>3º Tempo 9h35min. 10h25min.</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p><u>Aula 23-27/04</u></p> <p>Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 74.</p> <p>Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p> <p>Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7.</p>	<p style="text-align: center;">Science</p> <p>- Vídeoaula (HABITAT-OCEAN) disponível na plataforma Classroom; - Atividade (OCEAN HABITAT 1) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p><u>Aula 14</u></p> <p>- Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. - Materiais utilizados: de 6 a 8 garrafas pet (ou pino de boliche), 10 tampinhas de garrafa, lápis comum e lápis de cor e 2 folhas de papel.</p>	<p style="text-align: center;">Ens. Religioso</p> <p><u>Aula 7 - 30.04</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e interpretação do Livro Didático- Unidade 3, p. 40. - Correção da atividade da p. 39. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. 	<p>História</p> <p>FERIADO</p>

	Geografia	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa/Arte	English	Bílingue
4º Tempo 10h25min. 11h15min	<u>Aula 7 (live) - 27.04.</u> - Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.220 a 223. Atividade no caderno. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma videoaula. - Caderno de atividades complementares - Módulo 2 p.78 a 80. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma live (aula ao vivo através do meet). O link será disponibilizado no mural.	<u>Aula 29 (Live) - 28.04.</u> *Aula ao vivo através do Google meet. Segue o link adicionado, para as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pelas lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2. - -Após nossa aula, fazer o Caderno de atividades complementares - Módulo 2, p. 04 a 06. (Atividade de revisão do Gênero textual - Carta).	<u>Aula 30 - 29.04.</u> *Assistir Vídeoaula, com orientações e correções das referentes páginas: Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22 - (Refletindo sobre a linguagem - uso de CH, LH e NH, mais Interpretação Textual). <u>Arte- Aula 7</u> - Livro didático Cap.3:Eu no mundo ‘ Poluição Sonora’, p.57 a p. 59. - Fazer a leitura das páginas citadas a cima, acompanhando a vídeoaula. - Assistir aos links https://youtu.be/0ru74_kBLWU https://youtu.be/c8cMLGkCZgM	- Vídeoaula (HEALTH – PRECAUTIONS) disponível na plataforma Classroom; - Atividade (SUNBURN 1) disponível na plataforma Classroom para alunos que não possuem material e Atividade Systemic (Worksheet 1 pág 3/5, 4/5 e 5/5).	FERIADO

	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Geography	Bilíngue
	<u>Aula 28 - 27.04.</u>	<u>Aula 7 - 28.04.</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural.	<u>Aula 24 (live)- 29/04</u> Livro Integrado módulo 2 p. 75 a 79 As orientações e explicações desta aula	- Vídeoaula (FOREST & UNDERGROWTH) disponível na plataforma Classroom;	FERIADO

<p>5º Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p>Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4 - Responda, por favor.</p> <p>* Fazer a leitura da p.16 e Pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS.</p> <p>- O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os campos que indicam o remetente e o destinatário; ● Como a data é apresentada; ● Onde e como inserir o corpo do texto; ● Recursos de edição do texto (Alterar a forma, o tamanho e a cor das letras, inserir imagens e etc.) <p>-Solicitar que as crianças peçam aos pais para olharem os emails pessoais deles, para observarem como é a página de um e-mail.</p>	<p>- Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151.</p> <p>- Atividade no caderno - questão 3, p.14 e questão 4, p.15.</p> <p>-Acompanhe as explicações da professora em vídeoaula, sobre as referidas páginas.</p> <p>- Seção Rachando a cuca: p. 152 e 153.</p> <p>- Utilize o seu Material Complementar no final do livro.</p>	<p>serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. Responder no livro as questões 8, 9 e 10.</p>	<p>- Atividade (FOREST & UNDERGROWTH 1) disponível na plataforma Classroom.</p>	
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- Depois, pesquisar no Google “Como se escreve um e-mail” e anotar as informações que considerar mais importantes na p.17 .</p> <p>-Em seguida, na mesma p.17, escrever uma resposta para a pergunta: O e-mail se parece com a carta pessoal por quê?</p> <p>*Acompanhe as explicações da professora em vídeoaula, sobre as referidas páginas (16 e 18 do Módulo 2).</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**